

CENTRO DE ASSISTÊNCIA PAROQUIAL DE CARVIDE

PLANO DE ATIVIDADES

ANO 2018



## Índice

INTRODUÇÃO.....	3
OBJETIVOS .....	4
Parcerias .....	8
RESPOSTAS SOCIAIS.....	10
CRECHE, JARDIM DE INFÂNCIA (PRÉ-ESCOLAR) E CATL.....	10
PLANO DE ATIVIDADES .....	12
SERVIÇO DE APOIO DOMICILIÁRIO E CENTRO DE DIA.....	32
PLANO DE ATIVIDADES .....	34
RECURSOS HUMANOS .....	47
CONCLUSÃO .....	50

## INTRODUÇÃO

O Plano de atividades para o ano de 2018 é um instrumento de trabalho fundamental para a execução dos objetivos e estratégias a desenvolver pelo Centro de Assistência Paroquial de Carvide com a finalidade de atingir os seus fins estatutários. Podemos ler nos estatutos do Centro de Assistência, entre outros, os seguintes fins e atividades principais: o “Apoio à primeira infância, através das respostas sociais de Creche, Infantário e Jardim de Infância, incluindo as crianças e jovens em perigo” ; (in estatuto, artigo 4.º alínea a)) e o “Apoio às pessoas idosas através do centro de dia, centro de convívio e apoio domiciliário, ou outras; (in estatuto, artigo 4.º alínea e)). O Centro de Assistência desenvolve a sua atividade social na comunidade paroquial de Carvide e assume-se como uma instituição particular de solidariedade social desenvolvendo respostas sociais para a precursão dos objetivos estatutários.

## OBJETIVOS

São objetivos do Centro de Assistência Paroquial de Carvide aqueles que estão definidos nos estatutos mas também todos aqueles que fazem parte do regulamento interno de cada valência que aqui expressamos alguns:

### CRECHE:

- a) Facilitar a conciliação da vida familiar e profissional do agregado familiar;
- b) Colaborar com a família numa partilha de cuidados e responsabilidades em todo o processo educativo;
- c) Assegurar um atendimento individual e personalizado em função das necessidades específicas de cada criança;
- d) Prevenir e despistar precocemente qualquer inadaptação, deficiência ou situação de risco, assegurando o encaminhamento mais adequado;
- e) Proporcionar condições para o desenvolvimento integral da criança, num ambiente de segurança física e afetiva;
- f) Inculcar hábitos de higiene e de defesa da saúde;

### JARDIM DE INFÂNCIA( Pré-Escolar):

- a) Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança com base em experiências de vida, numa perspetiva de educação para a cidadania;
- b) Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos, no respeito pela pluralidade das culturas, favorecendo uma progressiva consciência do seu papel como membro da sociedade;
- c) Contribuir para a igualdade de oportunidades no acesso à escola e para o sucesso da aprendizagem;
- d) Estimular o desenvolvimento global de cada criança, no respeito pelas suas características individuais, incutindo comportamentos que favoreçam aprendizagens significativas e diversificadas;
- e) Desenvolver a expressão e a comunicação através da utilização de linguagens múltiplas como meios de relação, de informação, de sensibilização estética e de compreensão do mundo;
- f) Despertar a curiosidade e o pensamento crítico;
- g) Proporcionar a cada criança condições de bem-estar e de segurança;
- h) Prevenir e despistar precocemente qualquer inadaptação, deficiência ou situação de risco, assegurando o encaminhamento mais adequado;
- i) Facilitar a conciliação da vida familiar e profissional do agregado familiar;
- j) Colaborar com a família numa partilha de cuidados e responsabilidades em todo o processo educativo;
- k) Incutir hábitos de higiene e de defesa da saúde.

CATL:

- a) Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança com base em experiências de vida numa perspetiva de educação para a cidadania;
- b) Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos, no respeito pela pluralidade das culturas, favorecendo uma progressiva consciência do seu papel como membro da sociedade;
- c) Estimular o desenvolvimento global de cada criança, no respeito pelas suas características individuais, incutindo comportamentos que favoreçam aprendizagens significativas e diversificadas;

- d) Desenvolver a expressão e a comunicação através da utilização de linguagens múltiplas como meios de relação, de informação, de sensibilização estética e de compreensão do mundo;
- e) Despertar a curiosidade e o pensamento crítico;
- f) Proporcionar a cada criança condições de bem-estar e de segurança;
- g) Prevenir e despistar precocemente qualquer inadaptação, deficiência ou situação de risco, assegurando o encaminhamento mais adequado;
- h) Facilitar a conciliação da vida familiar e profissional do agregado familiar;
- i) Colaborar com a família numa partilha de cuidados e responsabilidades em todo o processo educativo;
- j) Incutir hábitos de higiene e de defesa da saúde;

CENTRO DE DIA:

- a) Prestação de serviços que satisfaçam as necessidades básicas;
- b) Prestação de apoio psicossocial;
- c) Fomento das relações interpessoais ao nível dos idosos e destes com outros grupos etários, a fim de evitar o isolamento.

SAD:

- a) Concorrer para a melhoria da qualidade de vida das pessoas e famílias;
- b) Contribuir para a permanência dos utentes no seu meio habitual de vida, retardando ou evitando o recurso a estruturas residenciais;
- c) Prestar os cuidados e serviços adequados às necessidades biopsicossociais dos utentes, sendo esses cuidados e serviços objeto de contratualização;
- d) Assegurar um atendimento individual e personalizado em função das necessidades específicas de cada pessoa;

- e) Promover a dignidade da pessoa e oportunidades para a estimulação da memória, do respeito pela história, cultura e espiritualidade pessoais e pelas suas reminiscências e vontades conscientemente expressas;
- f) Contribuir para a estimulação de um processo de envelhecimento ativo;
- g) Promover o aproveitamento de oportunidades para a saúde, participação e segurança, no acesso à continuidade de aprendizagem ao longo da vida e o contacto com novas tecnologias úteis;
- h) Prevenir e despistar qualquer inadaptação, deficiência ou situação de risco, assegurando o encaminhamento mais adequado;
- i) Promover estratégias de manutenção e reforço da funcionalidade, autonomia e independência, do auto cuidado e da auto-estima e oportunidades para a mobilidade e atividade regular, tendo em atenção o estado de saúde e recomendações médicas de cada pessoa;
- j) Promover um ambiente de segurança física e afetiva, prevenir os acidentes, as quedas, os problemas com medicamentos, o isolamento e qualquer forma de mau trato;
- k) Promover a intergeracionalidade;
- l) Contribuir para a conciliação da vida familiar e profissional do agregado familiar;
- m) Reforçar as competências e capacidades das famílias e de outros cuidadores;
- n) Promover os contactos sociais e potenciar a integração social;
- o) Facilitar o acesso a serviços da comunidade;

## Parcerias

O Centro de Assistência desenvolve um conjunto de parcerias para melhor executar os seus fins das quais destacamos o Centro Distrital de Segurança Social de Leiria e a União de Freguesias de Monte Real e Carvide.

### CENTRO DISTRITAL DE SEGURANÇA SOCIAL DE LEIRIA:

Valência	Protocolo de cooperação (N.º de utentes)
Creche	31
Jardim de Infância	43
Centro de Dia	20
SAD	35
CATL	24



UNIÃO DE FREGUESIAS DE MONTE REAL E CARVIDE- FORNECIMENTO DE REFEIÇÕES

Escola	N.º médio de refeições por dia:
Escola Básica de Carvide	12
Escola Básica do Outeiro da Fonte	54
Pré-Escola Outeiro da Fonte	25

## RESPOSTAS SOCIAIS

### CRECHE, JARDIM DE INFÂNCIA (PRÉ-ESCOLAR) E CATL

#### CRECHE:

Nome da sala	Número de crianças
Berçário 1	9
Berçário 2	11
Transição	18

#### JARDIM DE INFÂNCIA:

Nome da sala	Número de crianças
Pré 1	21
Pré 2	21



CENTRO DE ASSISTÊNCIA PAROQUIAL DE CARVIDE  
PLANO DE ATIVIDADES 2018

CATL:

Nome da sala	Número de crianças
CATL	22

## PLANO DE ATIVIDADES

Apresentamos de seguida o plano anual de atividades da creche, Jardim de Infância ( Pré-Escola) e CATL

DENOMINAÇÃO	GRUPO ALVO	OBJETIVOS	ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS/CUSTOS
Vamos iniciar um novo ano	Creche Pré-escolar CATL	<p>Integrar/adaptar a criança à Instituição.</p> <p>Criar um clima de bem-estar e alegria.</p> <p>Deixar a criança explorar a sala e o meio envolvente.</p> <p>Desenvolver laços afetivos entre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criança/criança</li> </ul>	<p>Exploração livre dos cantinhos da sala.</p> <p>Exploração livre do espaço exterior.</p> <p>Momentos de conversa individual e em grupo.</p>	Setembro	<p>Material de desgaste</p> <p>Material de desperdício</p> <p>Material audiovisual</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educadora / criança</li> <li>• Auxiliar/ criança</li> </ul> <p>Estabelecer uma rotina diária para desenvolvimento de diversas áreas.</p>	<p>Jogos de orientação espacial na sala e no exterior.</p> <p>Canções e danças de roda.</p> <p>Histórias.</p> <p>Quadro de presenças.</p> <p>Desenvolvimento de rotinas diárias.</p>		
Outono	Creche Pré-escolar CATL	<p>Reconhecer as diferentes estações em que se divide o ano civil.</p> <p>Sensibilizar a criança para o significado desta estação do ano.</p> <p>Levar a criança a contactar com a natureza e a</p>	<p>Passeios pela natureza.</p> <p>Recolha de folhas.</p> <p>Elaboração de painéis alusivos ao tema.</p> <p>Sessões de movimento e drama.</p>	Setembro/ Outubro	<p>Material de desgaste</p> <p>Material de desperdício</p> <p>Elementos recolhidos no meio ambiente: folhas, ramos, ouriços de castanhas, ...</p>

		<p>descobrir as modificações nela existentes.</p> <p>Identificar alguns animais alusivos a esta estação.</p> <p>Conhecer os frutos característicos do Outono.</p>	<p>Jogos de identificação dos sons da natureza (chuva, vento, folhas).</p> <p>Registos gráficos.</p> <p>Poesias.</p> <p>Histórias.</p> <p>Canções.</p> <p>Atividades de expressão plástica.</p>		
Dia Nacional do Idoso	Pré-escolar	<p>Estreitar laços entre crianças e idosos.</p> <p>Promover atitudes de respeito para com os mais idosos.</p>	<p>Atividade culinária para lanche partilhado.</p>	2 de Outubro	<p>Ingredientes culinários para a realização da atividade</p>
Dia Mundial do Animal	<p>Creche</p> <p>Pré-escolar</p> <p>CATL</p>	<p>Sensibilizar a criança para a problemática do abandono dos animais.</p>	<p>Presença de um voluntário da Casa Esperança para</p>	4 de Outubro	<p>Material de desgaste</p>

		Identificar os cuidados a ter com os animais.	<p>dialogar com as crianças.</p> <p>Presença da autora Tânia Bailão com a apresentação do seu novo livro “Manel, o amigo fiel”.</p> <p>Recolha de alimentos para animais juntos dos pais/famílias.</p> <p>Atividades de expressão plástica.</p>		<p>Voluntários da Casa Esperanza</p> <p>Autora Tânia Bailão</p>
<p>Dia Mundial da Alimentação</p>	<p>Creche</p> <p>Pré-escolar</p> <p>CATL</p>	<p>Sensibilizar as crianças para a aquisição de hábitos alimentares saudáveis.</p>	<p>My Plate – o prato ideal com cinco divisões (actividade de expressão plástica).</p>	<p>16 de Outubro</p>	<p>Ingredientes (frutas e vegetais variados)</p> <p>Material de desgaste</p> <p>Funcionárias da cozinha</p>

		Reconhecer os recursos alimentares que a natureza nos fornece.	Actividade culinária para o almoço – buffet de saladas e frutas.		
Dia do Bolinho	Creche Pré-escolar CATL	Dar a conhecer à criança as tradições do Bolinho.  Viver com a criança algumas tradições do Bolinho.	Pedir a participação das famílias para recolha de ingredientes.  Fazer saca para pedir o Bolinho.  Fazer o Bolinho.  Pedir o bolinho.	31 de Outubro	Tecidos  Material de desgaste  Material de desperdício
Dia de S. Martinho	Creche Pré-escolar CATL	Dar a conhecer à criança a Lenda de S. Martinho.  Viver as tradições do S. Martinho.	Dramatização da Lenda de S. Martinho.  Magusto.  Recolha de provérbios, quadras e outros temas relacionados com S. Martinho.	13 de Novembro	Castanhas  Material de desgaste  Material de desperdício



			Canções.		Fatos para a dramatização da lenda
Dia do Pijama	Creche Pré-escolar	Sensibilizar as crianças para a importância dos laços de afeto no seio familiar.  Dar a conhecer a realidade da Associação “Mundos de Vida”.	História.  Atividade “Hoje vou de pijama à escola”.  Recolha de livros infantis e donativos pelas crianças junto dos seus familiares para entregar à Associação “Mundos de Vida”.	20 de Novembro (data a designar pela entidade reguladora)	Material de apoio enviado pela Associação “Mundos de Vida”  Donativos e livros infantis entregues pelos pais/famílias
Natal	Creche Pré-escolar CATL	Promover e estreitar a relação escola/família.  Valorizar as vivências das tradições do Natal.	Espetáculo de Natal no Salão da Casa do Povo com a participação das crianças e dos idosos.		Tecidos para confeção de fatos para o espetáculo

		<p>Valorizar o espírito de família</p> <p>Conhecer as histórias da tradição natalícia.</p> <p>Desenvolver o “imaginário” da criança (o Pai Natal).</p> <p>Conhecer a história bíblica de Jesus.</p>	<p>Histórias e poesias.</p> <p>Representação de cânticos de Natal.</p> <p>Cartões de boas festas.</p> <p>Presente de Natal para as crianças (oferecido pela Instituição).</p> <p>Elaboração de Enfeite de Natal.</p> <p>Decoração do espaço: Presépio e Árvore de Natal.</p> <p>Elaboração, pelas famílias, de Velas de Natal com material reciclado.</p> <p>Visita à Cidade Natal (Leiria).</p>	<p>8 de Dezembro</p> <p>Dezembro/Janeiro</p>	<p>Material de desgaste</p> <p>Material de desperdício</p> <p>Presente de Natal</p> <p>Funcionárias de todas as valências da Instituição para colaborar na festa</p>
--	--	---	--	--	--

			Elaboração de coroas para o Dia de Reis.		
Inverno	Creche Pré-escolar CATL	<p>Reconhecer as diferenças operadas na Natureza com a mudança de estação.</p> <p>Levar a criança a contactar com a Natureza e a descobrir as modificações a nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo de vegetação</li> <li>• Tempo atmosférico</li> </ul> <p>Saber identificar as alterações no vestuário.</p>	<p>Passeios pela Natureza.</p> <p>Recolha de elementos naturais.</p> <p>Registos gráficos.</p> <p>Jogos, canções e histórias alusivas ao Inverno.</p> <p>Atividades de expressão plástica.</p> <p>Exploração de materiais de forma, cor e texturas diferentes.</p>	Dezembro/ Janeiro	<p>Material de desgaste</p> <p>Material de desperdício</p> <p>Elementos recolhidos na natureza</p>
Carnaval	Creche Pré-escolar	Dar a conhecer à criança o significado desta festa.	Execução de Máscaras.	9 e 12 de	Material de desgaste

	CATL	<p>Conhecer e manter as tradições.</p> <p>Desenvolver as capacidades criativas da criança/família.</p> <p>Vivenciar situações de alegria e divertimento.</p>	<p>Desfile de Carnaval (interescolar, extensível às Escolas Básicas de Carvide e Outeiro da Fonte e Pré-escola do Outeiro da Fonte).</p> <p>Baile de Mascarados.</p> <p>Histórias.</p> <p>Canções.</p> <p>Atividades de expressão plástica.</p> <p>Elaboração pelas famílias de uma fantasia de Carnaval, de acordo com o tema do Projeto Educativo vigente, recorrendo a material reciclado.</p>	Fevereiro	<p>Material de desperdício</p> <p>Autocarro com motorista</p> <p>Funcionárias da Instituição (não afetas às várias valências)</p> <p>Animação de rua (música pedida à Junta de Freguesia)</p>
--	------	--	---	-----------	---

Dia do Pai	Creche Pré-escolar CATL	Transmitir à criança a importância desse dia como homenagem ao Pai.  Valorizar a importância do Pai no seio da família.  Incutir valores afetivos na criança.	Executar lembrança para o Pai.  Registos gráficos.  Exploração do livro “De filho para Pai” de Márcio Vassallo.  Expressão plástica.  Canções e danças de roda. Lengalengas e trava-línguas.  Execução de trabalhos de expressão plástica com a participação dos pais.	19 de Março    Março	Material de desgaste  Material de desperdício  Outros materiais  Pais e crianças
Primavera	Creche Pré-escolar CATL	Descobrir as alterações da Natureza com a chegada desta estação do ano.	Início do projeto “Vamos florir a nossa escola”:	Março	Vasos  Sementes e plantas de várias flores  Material agrícola

		<p>Sensibilizar a criança para o significado desta estação.</p> <p>Levar as crianças a identificar as modificações da Natureza ao nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vegetação</li> <li>• Animais</li> </ul> <p>Tempo atmosférico.</p>	<p>- limpeza e preparação do terreno</p> <p>- realização de sementeiras</p> <p>Passeios pela Natureza.</p> <p>Registos gráficos.</p> <p>Histórias.</p> <p>Canções.</p> <p>Atividades de expressão plástica.</p> <p>Trava-línguas e lengalengas.</p>		<p>Material de desgaste</p> <p>Material de desperdício</p>
Páscoa	<p>Creche</p> <p>Pré-escolar</p> <p>CATL</p>	<p>Reconhecer as tradições desta época festiva.</p> <p>Viver alguma das tradições pascais.</p>	<p>Executar Lembrança de Páscoa (para ovinhos de chocolate).</p> <p>Rimas.</p>	<p>Março</p> <p>29 de Março</p>	<p>Material de desgaste</p> <p>Material de desperdício</p>

		Conhecer a história bíblica de Jesus.	Poesias. Histórias. Atividades de expressão plástica alusivas à época.		Outros materiais Ovinhos de chocolate
Dia da Mãe	Creche Pré-escolar CATL	Reconhecer a importância da Mãe no seio da família. Transmitir à criança a importância desse dia como homenagem à Mãe. Inculcar valores afetivos na criança.	Executar a Lembrança para a Mãe. Registos gráficos. Exploração do Livro "Gosto de ti" de Fernanda Serrano. Expressão plástica.	Maio  6 de Maio	Material de desgaste Material de desperdício Outros materiais Mães e Crianças

			Canções e danças de roda.  Execução de trabalhos de expressão plástica com a participação das mães.		
Dia Mundial da Família	Creche Pré-escolar CATL	Promover e estreitar a relação escola/família.  Sensibilizar a criança para a importância da família.  Incutir na criança atitudes de respeito em relação às diferentes realidades familiares.	“Mantinhas de Família” – jogos em família, com picnic partilhado e fotografias das famílias.  Elaboração de um painel alusivo à família.  Exposição fotográfica.  Registos escritos.	18 de Maio	Mantinhas e lanche fornecido pelas famílias  Material para jogos tradicionais  Material de desgaste  Material de desperdício  Máquina fotográfica



Dia Mundial da Criança	Creche Pré-escolar CATL	Dar a conhecer à criança que também tem um dia especial.  Proporcionar à criança um dia diferente, intenso e divertido.	Entrega de t-shirt alusiva ao tema.  Realizar atividades diferentes preparadas especialmente para este dia (ex. Picnic, jogos tradicionais, lanche partilhado, atividades musicais).	1 de Junho  Junho	T-shirt  Material de desgaste  Material de desperdício  Jogos  Funcionárias da cozinha  Autocarro e respetivo motorista
Dia Mundial do Meio Ambiente	Creche Pré-escolar CATL	Sensibilizar as crianças para a necessidade de cuidar da natureza e preservar o meio ambiente.	“Um dia para agir” – realização de cartazes alusivos ao tema e sua afixação em estabelecimentos públicos e comerciais da nossa freguesia; dramatização musical	5 de Junho	Material de desgaste  Material de desperdício  Professor Nelson

			com a colaboração do Professor Nelson, usando elementos da natureza.		
Verão	Creche Pré-escolar CATL	<p>Descobrir as transformações existentes na Natureza.</p> <p>Saber identificar as modificações a nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vestuário</li> <li>• Tempo atmosférico</li> <li>• Vegetação</li> </ul> <p>Sensibilizar a criança para o significado desta estação do ano.</p>	<p>Passeios pela Natureza.</p> <p>Idas à praia.</p> <p>Atividades de expressão plástica.</p> <p>Poesias.</p> <p>Canções</p>	<p>Junho</p> <p>Julho</p>	<p>Material de desgaste</p> <p>Material de desperdício</p> <p>Material recolhido na natureza (flores, conchas, areia,...)</p>
Praia	Creche	Descobrir os benefícios da Praia.	Vamos fazer praia.	18 de Junho a 27 de Julho	Brinquedos de Praia

	Pré-escolar CATL	Identificar os cuidados a ter na ida à Praia.  Exploração de todos os elementos inerentes à praia.	Brincadeiras livres e orientadas na areia.  Jogos.  Banhos de mar.  Passeios pela praia.  Picnic (valências de Pré-escolar e CATL).		Chapéus-de-sol  Risco de marcação  Duas barracas alugadas  Mantas  Autocarro e respetivo motorista  Funcionárias da cozinha
Atividade motora	Creche Pré-escolar CATL	Desenvolver e exercitar de forma lúdica as capacidades motoras necessárias no dia-a-dia da criança.  Desenvolver a perceção de espaço.  Desenvolver a lateralidade.	Exercícios com a utilização de diversos aparelhos:  - Bolas  - Colchão  - Arcos  - Cadeiras	Atividade semanal	Bolas  Colchões  "Chouriços"  Cordas  Arcos  Balões  Material de desperdício

		<p>Aperfeiçoar alguns movimentos pouco definidos nesta idade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidades</li> <li>• Saltos</li> <li>• Equilíbrio</li> <li>• Rapidez</li> <li>• Destreza</li> <li>• Ritmo</li> </ul> <p>Desenvolver a motricidade fina e a concentração.</p>	<p>Exploração de músicas através de movimentos.</p> <p>Imitações.</p> <p>Rasgar.</p> <p>Amarrotar.</p>		
Atividade musical	<p>Creche</p> <p>Pré-escolar</p>	<p>Adquirir sensibilidade musical.</p> <p>Explorar melodias sons e ritmos. Cantar e memorizar canções.</p>	<p>Canções.</p> <p>Lengalengas.</p> <p>Jogos rítmicos.</p>	Atividade semanal	<p>Professor Nelson Caetano</p> <p>Instrumentos musicais</p>

		Reproduzir sons. Experimentar alguns instrumentos musicais.	Exploração musical de alguns instrumentos musicais.		
Natação	Pré-escolar	Promover a adaptação da criança ao meio aquático. Desenvolver a motricidade. Aprender técnicas de natação.	Aulas de natação em piscina.	Atividade semanal	Material para natação (individual e fornecido pelos pais) Autocarro e respetivo motorista
Passeio anual	Pré-escolar CATL	Conhecer locais relacionados com os projetos de sala. Consolidar aprendizagens adquiridas ao longo do ano.	Passeio ao exterior (local a designar).	Maio/Junho/Julho	Passeio realizado com participação familiar Autocarros Funcionárias da cozinha

					Três funcionárias auxiliares (para acompanhar os grupos no passeio)
Aniversários das crianças	Creche Pré-escolar CATL	Celebrar o aniversário das crianças. Tornar este dia especial. Partilhar com os amigos momentos de alegria.	Cantar os “Parabéns a você”. Partir e partilhar o bolo de aniversário. Felicitar o aniversariante.	Ao longo do ano letivo	
Encerramento do ano letivo	Creche Pré-escolar CATL	Promover e estreitar a relação escola/família. Criar um clima de bem-estar, divertimento e alegria.	Lanche partilhado com as famílias. Brincadeiras em insufláveis. Decoração do espaço. Jogos diversos.	31 de Julho	Material de desgaste Material de desperdício Insufláveis Pastas para trabalhos

			Entregas dos trabalhos plásticos realizados durante o ano letivo.		



SERVIÇO DE APOIO DOMICILIÁRIO E CENTRO DE DIA

CENTRO DE DIA:

<b>Localidade</b>	<b>Número de utentes</b>
Carvide	6
Outeiro da Fonte	2
Moinhos de Carvide	6
Água Formosa	1
Lameiro	2
Segodim	1
Serra de Porto Urso	1
Monte Real	1

SAD:





CENTRO DE ASSISTÊNCIA PAROQUIAL DE CARVIDE  
PLANO DE ATIVIDADES 2018

<b>Localidade</b>	<b>Número de utentes</b>
Carvide	18
Outeiro da Fonte	10
Moinhos de Carvide	6
Água Formosa	1
Lameiro	2
Monte Real	1
Boco	1

PLANO DE ATIVIDADES

DENOMINAÇÃO	GRUPO ALVO	OBJETIVOS	ATIVIDADES	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS/ CUSTOS
Vamos iniciar um novo ano	Centro de Dia	<p>Integrar/adaptar o utente à Instituição.</p> <p>Criar um clima de bem-estar e alegria.</p> <p>Desenvolver laços afetivos entre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utente/utente</li> <li>• Animadora / utente</li> <li>• Auxiliar/ utente</li> </ul> <p>Estabelecer uma rotina diária para desenvolvimento de diversas áreas.</p>	<p>Exploração livre da sala.</p> <p>Exploração livre do espaço exterior.</p> <p>Momentos de conversa individual e em grupo.</p> <p>Jogos de orientação espacial na sala e no exterior.</p> <p>Histórias.</p> <p>Quadro de presenças.</p> <p>Desenvolvimento de rotinas diárias.</p>	Setembro	<p>Material de desgaste</p> <p>Material de desperdício</p> <p>Material audiovisual</p>

Outono	Centro de dia	<p>Reconhecer as diferentes estações em que se divide o ano civil.</p> <p>Sensibilizar o utente para o significado desta estação do ano.</p> <p>Levar o utente a contactar com a natureza e a descobrir as modificações nela existentes.</p> <p>Identificar alguns animais alusivos a esta estação.</p> <p>Conhecer os frutos característicos do Outono.</p>	<p>Passeios pela natureza.</p> <p>Recolha de folhas.</p> <p>Elaboração de placard alusivo ao tema.</p> <p>Sessões de movimento e drama.</p> <p>Poesias.</p> <p>Histórias.</p> <p>Canções.</p> <p>Atividades de expressão plástica.</p>	Setembro/ Outubro	<p>Material de desgaste</p> <p>Material de desperdício</p> <p>Elementos recolhidos no meio ambiente: folhas, ramos, ouriços de castanhas, ...</p>
--------	---------------	--	--	----------------------	---

Dia Nacional do Idoso	Centro de Dia	Estreitar laços entre crianças e idosos.  Promover atitudes de respeito para com os mais idosos.	Atividade culinária para lanche partilhado.	2 de Outubro	Ingredientes culinários para a realização da atividade
Dia Mundial do Animal	Centro de dia	Sensibilizar o idoso para a problemática do abandono dos animais.  Identificar os cuidados a ter com os animais.	Presença de um voluntário da Casa Esperanza para dialogar com os idosos.  Atividades de expressão plástica.	4 de Outubro	Material de desgaste  Voluntários da Casa Esperanza
Dia Mundial da Alimentação	Centro de Dia	Sensibilizar os idosos para a aquisição de hábitos alimentares saudáveis.	My Plate – o prato ideal com cinco divisões (atividade de expressão plástica).	16 de Outubro	Ingredientes (frutas e vegetais variados)  Material de desgaste

		Reconhecer os recursos alimentares que a natureza nos fornece.	Actividade culinária para o almoço – buffet de saladas e frutas.		
Dia do Bolinho Dia de Todos os Santos	Centro de Dia SAD	Reconhecer as tradições do Bolinho. Viver com o idoso algumas tradições do Bolinho.	Fazer o cesto para pedir o Bolinho. Fazer o Bolinho. Oferta do bolinho	31 de Outubro	Material de desgaste Material de desperdício
Dia de S. Martinho	Centro de Dia SAD	Dar a conhecer ao idoso a Lenda de S. Martinho. Viver as tradições do S. Martinho. Magusto	Dramatização da Lenda de S. Martinho. Magusto. Recolha de provérbios, quadras e outros temas	13 de Novembro	Castanhas Material de desgaste Material de desperdício

			relacionados com S. Martinho.  Canções.		
Dia Mundial da Diabetes	Centro de dia	Sensibilizar os idosos para cuidados na alimentação	Conversa sobre a problemática da diabetes na nossa sociedade	14 de Novembro	Material de apoio
Natal	Centro de Dia SAD	Promover e estreitar a relação idoso/família.  Valorizar as vivências das tradições do Natal.  Valorizar o espírito de família  Conhecer as histórias da tradição natalícia.	Histórias e poesias.  Representação de cânticos de Natal.  Cartões de boas festas.  Oferta do Bolo Rei a cada idoso  Elaboração de placar natalício	Dezembro	Material de desgaste  Material de desperdício  Bolo Rei  Funcionárias do Cd/Sad e funcionárias da cozinha da

		<p>Conhecer a história bíblica de Jesus.</p> <p>Almoço convívio</p> <p>Dia da Sagrada Família</p>	<p>Decoração do espaço: Presépio e Árvore de Natal.</p> <p>Almoço entre Apoio domiciliário e Centro de Dia, seguido de lanche jantar</p> <p>Elaboração de coroas para o Dia de Reis.</p>	Dezembro/Janeiro	<p>Instituição para colaborar na festa</p>
Inverno	Centro de Dia	<p>Reconhecer as diferenças operadas na Natureza com a mudança de estação.</p>	<p>Passeios pela Natureza.</p> <p>Jogos, canções e histórias alusivas ao Inverno.</p> <p>Atividades de expressão plástica.</p>	Dezembro/ Janeiro	<p>Material de desgaste</p> <p>Material de desperdício</p> <p>Elementos recolhidos na natureza</p>

			Exploração de materiais de forma, cor e texturas diferentes.		
Carnaval	Centro de dia SAD	<p>Dar a conhecer ao idoso o significado desta festa.</p> <p>Conhecer e manter as tradições.</p> <p>Vivenciar situações de alegria e divertimento (ver desfile de Carnaval)</p>	<p>Execução de Máscaras.</p> <p>Desfile de Carnaval (interescolar, extensível às Escolas Básicas de Carvide e Outeiro da Fonte e Pré-escola do Outeiro da Fonte).</p> <p>Histórias.</p> <p>Canções.</p> <p>Atividades de expressão plástica.</p>	9 Fevereiro	<p>Material de desgaste</p> <p>Material de desperdício</p> <p>Autocarro com motorista</p> <p>Funcionárias da Instituição (não afetas às várias valências)</p> <p>Animação de rua (música pedida à Junta de Freguesia)</p>



Primavera	Centro de Dia	<p>Descobrir as alterações da Natureza com a chegada desta estação do ano.</p> <p>Sensibilizar o idoso para o significado desta estação.</p> <p>Levar o idoso a identificar as modificações da Natureza ao nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vegetação</li> <li>• Animais</li> </ul> <p>Tempo atmosférico.</p>	<p>Início do projeto “Vamos florir a nossa escola”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- limpeza e preparação do terreno</li> <li>- realização de sementeiras</li> </ul> <p>Passeios pela Natureza.</p> <p>Registos gráficos.</p> <p>Histórias.</p> <p>Canções.</p> <p>Atividades de expressão plástica.</p> <p>Trava-línguas e lengalengas.</p>	Março	<p>Vasos</p> <p>Sementes e plantas de várias flores</p> <p>Material agrícola</p> <p>Material de desgaste</p> <p>Material de desperdício</p>
-----------	---------------	--	--	-------	---

Páscoa	Centro de Dia SAD	Reconhecer as tradições desta época festiva. Viver alguma das tradições pascais. Conhecer a história bíblica de Jesus.	Rimas. Poesias. Histórias. Atividades de expressão plástica alusivas à época.) Folar ( oferta )	Março 29 de Março	Material de desgaste Material de desperdício Outros materiais
Dia Mundial da Família	Centro de Dia	Promover e estreitar a relação idoso/família. Sensibilizar o idoso para a importância da família.	Elaboração de um painel alusivo à família.	18 de Maio	Material de desgaste Material de desperdício
Dia Mundial do Meio Ambiente	Centro de Dia	Sensibilizar o idoso para a necessidade de cuidar da	Placard alusivo ao tema	5 de Junho	Material de desgaste

		natureza e preservar o meio ambiente.			Material de desperdício
Verão	Centro de Dia	<p>Descobrir as transformações existentes na Natureza.</p> <p>Saber identificar as modificações a nível:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vestuário</li> <li>• Tempo atmosférico</li> <li>• Vegetação</li> </ul> <p>Sensibilizar o idoso para o significado desta estação do ano.</p>	<p>Passeios pela Natureza.</p> <p>Idas à praia.</p> <p>Atividades de expressão plástica.</p> <p>Poesias.</p> <p>Canções</p>	<p>Junho</p> <p>Julho</p>	<p>Material de desgaste</p> <p>Material de desperdício</p> <p>Material recolhido na natureza (flores, conchas, areia,...)</p>
Atividade motora	Centro de dia	Desenvolver e exercitar de forma lúdica as capacidades motoras	Ginástica	Atividade semanal	Material de desperdício

		necessárias no dia-a-dia do idoso			
		Desenvolver a motricidade fina e a concentração.			
Celebração da Eucaristia	Centro de Dia SAD	Manter o utente ativo e participativo nas suas convicções religiosas	Eucaristia	Atividade mensal	Padre Miguel
Passeios	Centro de dia SAD	Conhecer locais dentro e fora da localidade Peças de Teatro Visitas	Passeio ao exterior (local a designar).	Atividade semanal	Funcionárias Carrinhas
SAMP "Novas Primaveras"	Centro de dia SAD	Proporcionar momentos de alegria e boa disposição	Atividade musical	Atividade mensal	SAMP

Aniversários dos idosos	Centro de Dia SAD	Celebrar o aniversário dos idosos Tornar este dia especial. Partilhar com os amigos momentos de alegria.	Cantar os “Parabéns a você”. Partir e partilhar o bolo de aniversário (trazido pelo utente) Felicitar o aniversariante.	Ao longo do ano letivo	
Encerramento do ano letivo	Centro de dia Creche Pré-escolar CATL	Promover e estreitar a relação escola/família/idoso Criar um clima de bem-estar, divertimento e alegria.	Lanche partilhado com as famílias. Brincadeiras em insufláveis. Decoração do espaço. Jogos diversos.	31 de Julho	Material de desgaste Material de desperdício

SAD:

Serviços	Periodicidade	Quantidade
Fornecimento da refeição	1 vez por dia	2 Refeições diárias
Cuidados de higiene e de conforto pessoal	3 vez por dia	2 Higienes diárias
Tratamento de roupa	1 vez por semana	_____
Higiene habitacional	1 vez por semana	_____
Atividades de animação	Diariamente	_____

## RECURSOS HUMANOS

NOME	CATEGORIA PROFISSIONAL	VALÊNCIA
Maria Rosa Mendes Guerra Silva	Ajudante de Ação Educativa	Creche
Maria de Fátima Pereira Ferreira	Ajudante de Ação Educativa	Creche
Maria Eulália Fragoso Oliveira	Ajudante de Ação Educativa	Creche
Ana Paula Serafim Ferreira Domingues	Educadora de Infância	Creche
Alexandra Margarida Fernandes Alexandre	Educadora de Infância	Creche
Maria Eulália Fragoso Oliveira	Ajudante de Ação Educativa	Creche
Maria de Fátima Pereira Ferreira	Ajudante de Ação Educativa	Creche
Elsa Cristina Ferreira Bernardo Gomes	Ajudante de Ação Educativa	Creche
Edite Fernanda Ribeiro Morgado	Ajudante de Ação Educativa	Pré-escola
Carina Belo Santana	Ajudante de Ação Educativa	Pré-escola
Cristina Alexandre Rodrigues Confraria	Educadora de Infância	Pré-escola

Elsa Maria Gaspar Pereira	Educadora de Infância	Pré-escola
Sandra Bernardino Reis	Animadora Cultural	CATL
Dina Isabel Belo Dis	Ajudante de Ação Educativa	CATL
Maria Isabel Oliveira Claro	Ajudante de Ação Direta	Centro de dia
Leonor Mendes Marcelino	Ajudante de Ação Direta	Centro de dia
Maria do Carmo Lacerda Eugénio	Ajudante de Ação Direta	Centro de dia
Maria Júlia Batista Pereira Carnide	Ajudante de Ação Direta	SAD
Maria de Fátima Casimiro Matos Pontão	Ajudante de Ação Direta	SAD
Maria Trindade Carnide Pereira Marcelino	Ajudante de Ação Direta	SAD
Carmen Teresa Brito Granjeiro Gonçalves	Ajudante de Ação Direta	SAD
Mariana de Jesus Colaço Heleno	Ajudante de Ação Direta	SAD
Maria do Céu Nabais Lourenço	Ajudante de Ação Direta	SAD
Anabela Maria Crespo Elias	Ajudante de Ação Direta	CD/SAD
Paula Cristina Soares	Ajudante de Ação Direta	SAD
Celeste Gil Margarido Antunes	Trabalhador Auxiliar	Comum
Ana Maria Santos Ferreira	Trabalhador Auxiliar	Comum
Catarina Isabel Marques Pereira	Trabalhador Auxiliar	Comum
Maria Fernanda Serafim Cruz	Cozinheira	Comum
Judite dos Santos Domingues Rosa	Ajudante de Cozinha	Comum
Ana Maria Carreira Antunes Santos	Trabalhador Auxiliar	Comum



Célia Maria Lopes Gaspar	Trabalhador Auxiliar	Comum
Neuza Maria Costa Pinhal	Trabalhador Auxiliar	Comum
Carlos Alberto da Costa Ferreira	Escriturário Principal	Comum
Sílvia Maria Gomes Neto Custódio	Escriturária Principal	Comum
Nicole Gil Amado	Trabalhador Auxiliar	Comum
Rita dos Santos Farinha	Diretora Técnica / Assistente Social	Comum
Carlos Alberto Macedo (a)	Médico	Comum
Cláudia Sofia Lopes Azoia (a)	Nutricionista	Comum
Nelson Arneiro Caetano (a)	Professor de Música	Crianças

(a) Profissional com avença mensal

## CONCLUSÃO

Para além de sonhos e projetos que gostaríamos de alicerçar em 2018, propomos

-nos fundamentalmente continuar esta caminhada da solidariedade para todos aqueles que procuram os nossos serviços.